Анализ опроса работодателей

Наименование ООП: 40.04.01 *Юриспруденция* профиль (направленность): *Уголовного права, процесса и криминалистики.*

Дата проведения исследования: 01.08.2024 – 01.09.2024.

Место: автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации» (далее – СибУПК)

Цель исследования: провести экспресс-опрос руководителей организаций (предприятий) различных отраслей и сфер деятельности принимавших обучающихся СибУПК для прохождения практической подготовки в целях совершенствования подготовки обучающихся и выявления перспективных направлений развития связей с работодателями.

Методика исследования:

Анкетирование работодателей для мониторинга их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования. Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления. Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ, имеет существенное значение при оценке качества подготовки студентов, так как именно они являются индустриальными партнерами вуза и будущими работодателями для выпускников. Анкетирование работодателей и их представителей выступает одним из средств комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качества образования в СибУПК.

Целью анкетирования является получения регулярной и достоверной информации от работодателей о качестве подготовки выпускников СибУПК и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и доступности образовательных услуг.

Задачи анкетирования:

- выявление форм сотрудничества СибУПК с работодателями;
- изучение удовлетворённости работодателей знаний, умений и навыков выпускников СибУПК;
- исследование мнений работодателей о направлениях совершенствования подготовки выпускников СибУПК;

В анкетировании, проведенном с помощью сервиса Googleforms, принимали участие работодатели и их представители, участвующие в реализации образовательных

программ СибУПК. Анкеты заполнили 13 респондентов, которые работают в следующих организациях:

1. Военный комиссариат Новосибирской области, г. Новосибирск;
2. Главное управление Федеральной службы исполнения наказаний по Новосибирской области, г. Новосибирск;
3. Управление по обеспечению деятельности мировых судей Новосибирской области, г. Новосибирск;
4. Управление Судебного департамента в Новосибирской области, г. Новосибирск;
5. Главное управление Министерства внутренних дел Российской Федерации, г. Новосибирск;
6. Федеральное государственное казенное учреждение «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Новосибирской области, г. Новосибирск;
7. Главное управление Федеральной службы судебных приставов по Новосибирской области, г. Новосибирск;
8. Государственное автономное учреждение Новосибирской области стационарного социального обслуживания «Новосибирский дом ветеранов», г. Новосибирск;
9. Государственная инспекция труда в Новосибирской области, г. Новосибирск;
10. Министерство юстиции Новосибирской области, г. Новосибирск;
11. Арбитражный суд Новосибирской области, г. Новосибирск;
12. Новосибирский гарнизонный военный суд, г. Новосибирск;
13. Адвокатская палата Новосибирской области Адвокатский кабинет, г. Новосибирск.

АНАЛИЗ

Таблица - Результаты анкетного опроса работодателей и их представители, участвующих в реализации образовательных программ автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации» (далее – СибУПК)

Вопросы анкеты, варианты ответов	Количество респондентов, чел. (Количество ответов, ед.)	Удельный вес, % (Удельный вес от ответов, %)
1. Выпускники какого уровня подготовки для Вас предпочтительны при приеме на работу?		
бакалавры	1	7,7
специалисты ВО	0	0,0
специалисты СПО	1	7,7
магистры	8	61,5
не имеет значения	3	23,1
ВСЕГО:	13	100,0
2. Обязательно ли выпускник вуза должен иметь опыт практической работы, прежде чем он придет устраиваться на работу в Вашу организацию?		
достаточно преддипломной практики в любой организации	7	53,8
необходимо прохождение преддипломной практики только в Вашей организации	2	15,4
необходим опыт работы по специальности не менее года	1	7,7
опыт не обязателен	3	23,1
ВСЕГО:	13	100,0
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)		
40.04.01 Юриспруденция профиль (направленность): Уголовного права, процесса и криминалистики	13	100,0
ВСЕГО:	13	100,0
4. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?		
Да	0	0,0
Нет	13	100,0
ВСЕГО:	13	100,0
5. Проходят ли практику в Вашей организации (на предприятии) обучающиеся Университета?		
Да	13	100,0
Нет	0	0,0
ВСЕГО:	13	100,0
6. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?		
Полностью соответствуют (5 баллов)	5	38,5
В основном соответствуют (4 балла)	6	46,2
Частично соответствуют (3 балла)	1	7,7
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	1	7,7
ВСЕГО:	13	100,0

Вопросы анкеты, варианты ответов	Количество респондентов, чел. (Количество ответов, ед.)	Удельный вес, % (Удельный вес от ответов, %)
7. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?		
Полностью соответствуют (5 баллов)	5	38,5
В основном соответствуют (4 балла)	7	53,8
Частично соответствуют (3 балла)	1	7,7
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0
ВСЕГО:	13	100,0
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?		
Полностью соответствуют (5 баллов)	4	30,8
В основном соответствуют (4 балла)	6	46,2
Частично соответствуют (3 балла)	3	23,1
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0
ВСЕГО:	13	100,0
9. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?		
Полностью соответствуют (5 баллов)	3	23,1
В основном соответствуют (4 балла)	7	53,8
Частично соответствуют (3 балла)	3	23,1
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0
ВСЕГО:	13	100,0
10. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?		
Полностью соответствуют (5 баллов)	3	23,1
В основном соответствуют (4 балла)	5	38,5
Частично соответствуют (3 балла)	3	23,1
Полностью не соответствуют (2 балла)	1	7,7
Затрудняюсь ответить (1 балл)	1	7,7
ВСЕГО:	13	100,0
11. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?		
Полностью соответствуют (5 баллов)	5	38,5
В основном соответствуют (4 балла)	3	23,1
Частично соответствуют (3 балла)	3	23,1
Полностью не соответствуют (2 балла)	1	7,7
Затрудняюсь ответить (1 балл)	1	7,7
ВСЕГО:	14	100,0
12. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников разработке и реализации проектов?		
Полностью соответствуют (5 баллов)	5	38,5
В основном соответствуют (4 балла)	4	30,8
Частично соответствуют (3 балла)	3	23,1
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	1	7,7
ВСЕГО:	13	100,0

Вопросы анкеты, варианты ответов	Количество респондентов, чел. (Количество ответов, ед.)	Удельный вес, % (Удельный вес от ответов, %)
13. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников самоорганизации и саморазвитию?		
Полностью соответствуют (5 баллов)	4	30,8
В основном соответствуют (4 балла)	5	38,5
Частично соответствуют (3 балла)	3	23,1
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	1	7,7
ВСЕГО:	13	100,0
14. Какие дополнительные знания и умения выпускников являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве:		
Коммуникабельность Английский язык Пунктуальность Умение брать ответственность за результат Развитый таймменеджмент Желание работать по специальности Применение теоретических знаний к работе Ответственность. Позитивное отношение Уверенность Работа с людьми Водительские права		
15. Какое количество выпускников образовательной организации принято Вами на работу за последний год?		
Ни одного	1	7,7
от 1 до 5	12	92,3
от 6 до 10	0	0,0
до 11 до 15	0	0,0
более 15	0	0,0
ВСЕГО:	13	100,0
16. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?		
Да	12	92,3
Нет	1	7,7
ВСЕГО:	13	100,0
17. Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?		
Да, безусловно	11	84,6
Да, ограниченно	2	15,4
Нет	0	0,0
Другое...	0	0,0
ВСЕГО:	13	100,0

Вопросы анкеты, варианты ответов	Количество респондентов, чел. (Количество ответов, ед.)	Удельный вес, % (Удельный вес от ответов, %)
18. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах? (возможен выбор нескольких вариантов ответов)		
Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.)	8	16,3
Заключение соглашений о прохождении практики	14	28,6
Проведение совместных мероприятий	10	20,4
Организация стажировок обучающихся	11	22,4
Участие в профориентационных мероприятиях организации	6	12,2
Другое...	-	-
ВСЕГО:	49	
19. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)		
Соответствие профессиональному стандарту (при наличии)	5	9,8
Высокий уровень теоретической подготовки	10	19,6
Высокий уровень практической подготовки	6	11,8
Профессионализм	7	13,7
Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	6	11,8
Высокий уровень производственной дисциплины	5	9,8
Желание выпускников работать	6	11,8
Желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	6	11,8
Другое...	-	-
ВСЕГО:	51	
20. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)		
Несоответствие профессиональному стандарту (при наличии)	1	2,9
Низкий уровень теоретической подготовки	1	2,9
Недостаточный уровень практической подготовки	10	28,6
Отсутствие желания работать	8	22,9
Низкая производственная дисциплина	6	17,1
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	6	17,1

Вопросы анкеты, варианты ответов	Количество респондентов, чел. (Количество ответов, ед.)	Удельный вес, % (Удельный вес от ответов, %)
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	3	8,6
Другое...	-	-
ВСЕГО:	35	
21. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)		
Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	6	14,6
Включение практикантов в производственный процесс	13	31,7
Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности)	8	19,5
Совмещение направлений подготовки (специальностей)	4	9,8
Улучшение материально-технической базы образовательной организации	2	4,9
Регулярное проведение курсов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава	6	14,6
Актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	2	4,9
Другое...	-	-
ВСЕГО:	41	
22. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)		
Знания новейших технологий	8	14,3
Знание законодательства	13	23,2
Знание иностранного языка	5	8,9
Умение проявлять инициативу на работе	10	17,9
Умение применять инновации в своей работе	6	10,7
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	14	25,0
ВСЕГО:	56	-

На основе анализа данных анкетирования работодателей, участвующих в реализации образовательной программы 40.04.01 «Юриспруденция» (профиль: Уголовного права, процесса и криминалистики) в СибУПК, можно сформулировать следующие выводы:

1. **Предпочтения в уровне подготовки.** Наибольшее предпочтение работодатели отдают выпускникам магистратуры (61,5%), что указывает на востребованность углубленной, специализированной подготовки в юридической сфере. Для почти четверти респондентов (23,1%) уровень образования не имеет значения, что акцентирует внимание на значимости практических навыков и личных качеств кандидатов.
2. **Требования к опыту работы.** Более половины работодателей (53,8%) считают достаточным наличие у выпускника преддипломной практики в любой организации. Это свидетельствует о том, что система практической подготовки в целом отвечает запросам рынка труда, однако её содержание и организация требуют дальнейшего развития, о чём говорят ответы на другие вопросы.
3. **Оценка компетенций выпускников.** Работодатели в целом высоко оценивают уровень подготовки выпускников:
 - **Теоретическая подготовка** получила высокие оценки (4 и 5 балла) у 92,3% респондентов.
 - **Практическая подготовка** оценена несколько ниже: высокие оценки ей дали 76,9% опрошенных, а 23,1% указали на её частичное соответствие. Этот результат коррелирует с выявленным основным недостатком — «Недостаточный уровень практической подготовки» (28,6% всех упоминаний недостатков).
 - **Соответствие компетенций профессиональным стандартам** отмечают 84,7% респондентов (оценки 4 и 5 баллов).
 - Наиболее высоко оценены **коммуникативные качества** (76,9% положительных оценок) и **способность к системному мышлению** (61,6% положительных оценок). Наименьшие, но всё же удовлетворительные, оценки получили **лидерские качества и способность к работе в команде** (61,6% положительных оценок, но также 7,7% — «полностью не соответствуют»).
4. **Трудоустройство и сотрудничество.** Абсолютное большинство работодателей (92,3%) за последний год приняли на работу от 1 до 5 выпускников СибУПК и намерены продолжать их трудоустраивать в будущем. Подавляющее большинство (100%) выразило желание развивать деловые связи с университетом, преимущественно в формах заключения соглашений о практике (28,6% от всех предложенных форм), организации стажировок (22,4%) и проведения совместных мероприятий (20,4%).
5. **Сильные и слабые стороны подготовки.** К ключевым **достоинствам** выпускников работодатели относят:
 - Высокий уровень теоретической подготовки (19,6% от всех упоминаний достоинств).
 - Профессионализм (13,7%).

- Готовность к быстрому реагированию в нестандартной ситуации, желание работать и способность к саморазвитию (по 11,8% каждый пункт). Главными **недостатками**, требующими внимания, являются:
 - Недостаточный уровень практической подготовки (28,6% от всех упоминаний недостатков).
 - Отсутствие желания работать (22,9%).
 - Низкая производственная дисциплина и отсутствие желания к саморазвитию (по 17,1%).
6. **Предложения по совершенствованию.** Для повышения качества подготовки работодатели видят наиболее эффективными следующие меры:
- Включение практикантов в реальный производственный процесс (31,7% от всех предложений).
 - Регулярная организация экскурсий на предприятия (19,5%).
 - Индивидуализация образовательных траекторий и регулярное повышение квалификации ППС (по 14,6%).
7. **Ключевые профессиональные качества.** Наиболее востребованными профессиональными качествами выпускников работодатели считают:
- Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе) — 25,0%.
 - Знание законодательства — 23,2%.
 - Умение проявлять инициативу на работе — 17,9%.

Общий

Вывод:

Проведённый опрос демонстрирует в целом высокую удовлетворённость работодателей, представляющих ключевые правоохранительные и судебные органы Новосибирской области, качеством подготовки выпускников магистратуры по направлению «Юриспруденция» в СибУПК. Выпускники оцениваются как компетентные специалисты с сильной теоретической базой и хорошими коммуникативными навыками. Университет воспринимается как надёжный партнёр, с которым работодатели заинтересованы в развитии долгосрочного сотрудничества.

Вместе с тем, выявлен системный **запрос на усиление практической составляющей** образовательного процесса, а также на развитие у студентов мотивации к работе по специальности, производственной дисциплины и навыков самоорганизации. Рекомендуются сфокусировать усилия на интеграции студентов в реальные профессиональные процессы через расширение практик, стажировок и экскурсий, а также рассмотреть возможность корректировки образовательной программы в сторону большей гибкости и практикоориентированности в соответствии с предложениями работодателей.